

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 [^] BET
INDIRIZZO	ECONOMICO-TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	ARIANNA MAZZUCATO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2^A BET

Libri di testo adottati: English plus Pre-Intermediate OUP, Activating Grammar Longman

Altri materiali utilizzati: LIM

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
	I PERIODO: SETTEMBRE- DICEMBRE 2018	
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	UNITS 1-2	<p>Revision: correction exercises units 30, 31, 33, 34, 42, 43, 44, 45 Activating Grammar</p> <p>UNITS 1-2</p> <p>Funzioni comunicative Dire con che frequenza si svolgono delle attività Ricordare a qualcuno di fare qualcosa e dare consigli Identificare e scoprire informazioni sulle persone Parlare della televisione e dei programmi televisivi Descrivere le persone (unit 1) Decidere che cosa guardare alla televisione (unit 2)</p> <p>Strutture grammaticali Present simple e avverbi di frequenza Avverbi di frequenza Present continuous Present simple vs Present continuous Past simple di be e there was, there were Past simple Past continuous Past simple v Past continuous</p> <p>Aree lessicali Carattere e personalità Comunicazione e atteggiamenti Programmi televisivi</p> <p>Pronuncia H all'inizio di parola Il suffisso -ed del past simple</p> <p>Civiltà e Intercultura Il multiculturalismo nel Regno Unito (unit 1)</p>

		La televisione negli USA (Unit 2)
	II PERIODO: GENNAIO-GIUGNO 2019	
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	UNIT 3	<p>Funzioni comunicative Identificare e scoprire informazioni sulle persone Paragonare opinion Parlare di quantità Fare dei paragoni Paragonare idee per un regalo Parlare di come seguire uno stile di vita ecologico</p> <p>Strutture grammaticali <i>Much, many, a lot of/lots of</i> Frase relative determinative Il comparativo e il superlativo degli aggettivi</p> <p>Aree lessicali Contenitori e quantità Ambiente</p> <p>Pronuncia Forme deboli e forti di have, has, Just e yet Have e have to</p> <p>Civiltà e Intercultura Lo sviluppo sostenibile</p>
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	UNIT 4	<p>UNIT 4</p> <p>Funzioni comunicative Identificare e scoprire informazioni sulle persone Paragonare opinion Parlare di quantità Denunciare un furto</p> <p>Strutture grammaticali Present perfect con ever e never Present perfect (verbi regolari e irregolari) Present Perfect v Past simple</p> <p>Aree lessicali Internet</p>

		<p>Contenuti dei siti web: interessi</p> <p>Pronuncia Forme deboli e forti di have, has, Just e yet Have e have to</p> <p>Civiltà e Intercultura I social network</p>
<p>COMPETENZA 1 Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	UNITS 5-6	<p>UNITS 5-6</p> <p>Funzioni comunicative Parlare di esperienze Parlare di e reagire a notizie Parlare di qualità Scusarsi e dare spiegazioni Esprimere accordo e disaccordo Chiedere e dare consigli Fare un reclamo (unit 5) Esprimere opinioni sulla scuola (unit 6)</p> <p>Strutture grammaticali Present Perfect con just Present perfect con still, yet, e already Present perfect con for o since Present perfect continuous Should v must Have to/don't have to Should, must e have to</p> <p>Aree lessicali Mondo dello spettacolo Qualità per avere successo Vita scolastica: verbi Vita scolastica: sostantivi composti</p> <p>Civiltà e Intercultura Il culto della celebrità (unit 5) Le scuole nel Regno Unito (unit 6)</p>
	UNITS 7-8	<p>UNITS 7-8</p> <p>Funzioni comunicative</p>

<p>COMPETENZA 1 Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>COMPETENZA 2 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>		<p>Fare delle proposte Parlare di progetti future Parlare di ciò che si desidera e che piace Dare consigli ed esprimere preferenze Fare un quiz Esprimere dubbi e convincere a qualcuno a fare qualcosa Intervistare un' attivista (unit 7) Comprare biglietti per il cinema (unit 8)</p> <p>Strutture grammaticali Will v might 1st conditional Be going to Like v would like Can, could e will be able to 2nd conditional</p> <p>Aree lessicali Azioni di protesta Phrasal verbs: una campagna Libri e film: generi Libri e film: caratteristiche</p>
---	--	---

Sono state svolte le seguenti unità del testo **“Activating Grammar”** , Longman ed.: 61, 62, 64, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 79, 82, 101, 102,103, 130,131,140 per l’approfondimento delle strutture grammaticali.

Gli alunni hanno assistito allo spettacolo in lingua inglese **“Gulliver’s Travels”** il 6 febbraio 2019 presso il teatro Filarmonico di Piove di Sacco.

LEZIONI PER LE VACANZE: gli alunni dovranno svolgere le attività del libro **“Steps B”** di Fiocchi, Jordan, Trinity Whitebridge ed.

Piove di Sacco, 3 GIUGNO 2019

Il Docente prof.ssa Arianna Mazzucato

I rappresentanti degli studenti

